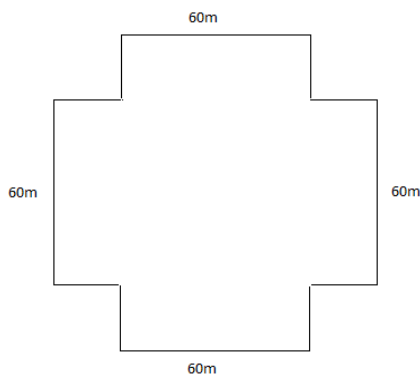
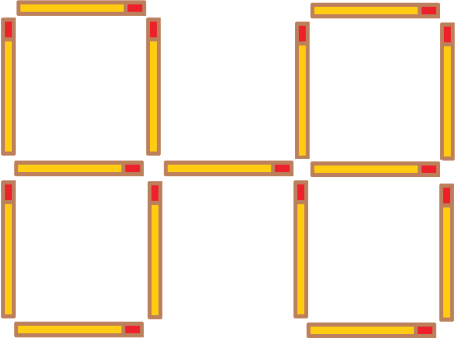
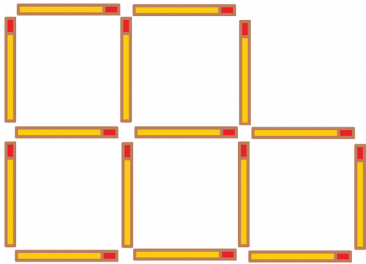
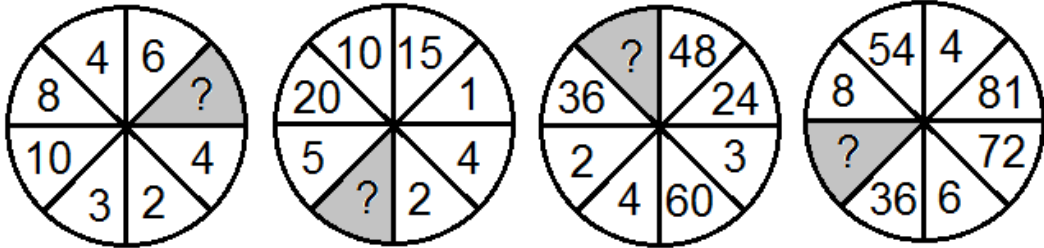


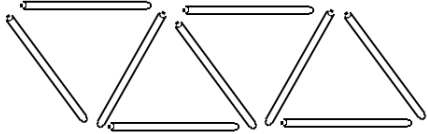
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|----------|---|-----------|---|-------------------------------------|
| 1 | 97 mimonů sní denně dohromady 150 banánů. Agnes, Edith a Margo snědí za týden dohromady 10 banánů. Kolik banánů snědí všichni dohromady průměrně za den? | lehká | $150 * 7 = 1050$ $1050 + 10 = 1060$ $1060:(97+3) = 10,6$ průměrně 10,6 banánů za den | „autorská úloha“ |
| | Gru chtěl holkám ukázat vesmír, tak postavil raketu a společně odletěli směrem k nebi. Do vesmíru vystoupali rovnoměrnou rychlostí 1 km za 4 sekundy a celý výstup jim trval 19 minut a 12 sekund. Kolik kilometrů nad zem se vznesli? | střední | 19 min a 12 s = 1152 sekund $1152:4 = 288$ km | „autorská úloha“ |
| | Gru společně s mimoni sestavili jednokolový automobil. Svůj vynález pak několik dní testovali. První den ujeli 25 km, druhý den ujeli o 7 km méně než první den a třetí den ujeli o 12 km více než předchozí den. Kolik kilometrů na kole celkem ujeli? | lehká | $25 + (25-7) + (25-7+12) = 73$ | Inspirace v minulých letech soutěže |
| | | | | |

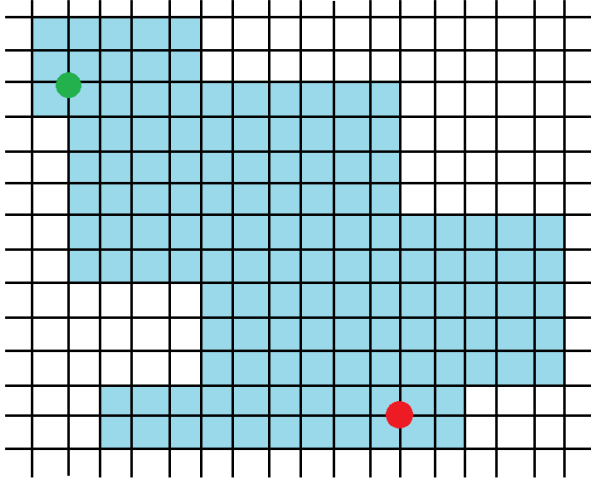
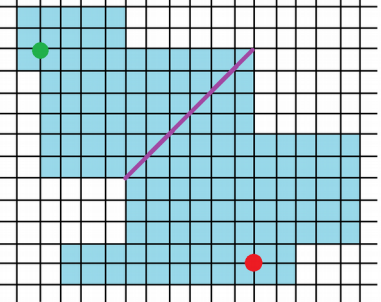
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|----------|--|-----------|--|-------------------------------------|
| 2 | Gruova přítelkyně Lucy přinesla Agnes, Edith a Margo bonboniéru. Bylo v ní 60 pralinek. Než se ale bonboniéra dostala k děvčatům, zmizela z ní jedna pětina pralinek, protože mimoni dostali chuť na čokoládu. Kolik pralinek zůstalo pro každé z děvčat, když si zbylé pralinky chtěli rozdělit spravedlivě (každá dostane stejně)? | střední | $60:5= 12$ $(60-12):3=16$ pralinek | „autorská úloha“ |
| | Gru vytvořil v genetické laboratoři 3 přerostlé mimoně, kteří mají fialovou, červenou a zelenou barvu. Fialový váží 23 kg, červený je o 7 kg těžší než zelený a všichni tři dohromady váží 82 kg. Kolik váží nejlehčí mimoně a který to je? | střední | 23 fialový $82 - 23 = 59$ $59 - 7 = 52, 52:2 = 26$ zelený $26 + 7 = 33$ červený => fialový je nejlehčí – 23 kg | Inspirace v minulých letech soutěže |
| | Gru chce oplotit pozemek tohoto tvaru (viz obrázek). Ví, že plocha pozemku je 7200 m^2 , ale na pláně si vylil pití a některé údaje mu zmizely. Kolik metrů pletiva potřebuje k oplocení celého pozemku, pokud jsou všechny neoznačené strany stejně dlouhé? | těžká | $7200 - 3600 = 3600$ $3600 = 4 \cdot S_{\text{mo}}$ (malý obdélník) $S_{\text{mo}} = 3600:4 = 900$ $900 = 60 \cdot x$ $x = 15$ $o = 60 \cdot 4 + 8 \cdot 15$ $o = 360\text{m}$ | Inspirace v minulých letech soutěže |



















































| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|---|--|---|--|---|--|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | <p>Přesuňte 2 zápalky tak, aby vzniklo šest čtverců.</p>  | střední |  | http://www.zs-peska.cz/e_download.php?file=data/editor/122cs_17.pdf&original=VY_32_INOVACE_33p.pdf | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Jeden z Gruových vynálezů se skládá ze dřeva, mědi a skla. Dřevo tvoří 4/12 (čtyři dvanáctiny) a měď 1/6 (jedna šestina) celkového výrobku. Jak velkou část vynálezu tvoří sklo?</p> | střední | $4/12 + 1/6 + x = 1$ $x = 1/2 \text{ sklo}$ | Inspirace v minulých letech soutěže | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Gru se snaží vyluštit sudoku, pomůžeš mu doplnit chybějící číslice? (v každém sloupci, řádku a obdélníku se každá číslice vyskytuje pouze jednou)</p> <table border="1" data-bbox="443 995 741 1294"> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td></td><td>5</td><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td></td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | 6 | | 3 | | 3 | 1 | 4 | | 2 | | | | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | | | | 3 | | 5 | 6 | 2 | | 6 | | 3 | | | těžké | <table border="1" data-bbox="1576 943 1877 1246"> <tbody> <tr><td>2</td><td>5</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>6</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </tbody> </table> | 2 | 5 | 6 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 6 | 2 | 5 | 6 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 6 | 4 | 3 | 1 | 5 | 6 | 2 | 5 | 6 | 2 | 3 | 1 | 4 | https://www.sudokuweb.org/cs/jednoduch-e-sudoku-6x6-pro-deti/ |
| | | 6 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 4 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 1 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | 5 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 5 | 6 | 4 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 4 | 6 | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 1 | 5 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 2 | 3 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

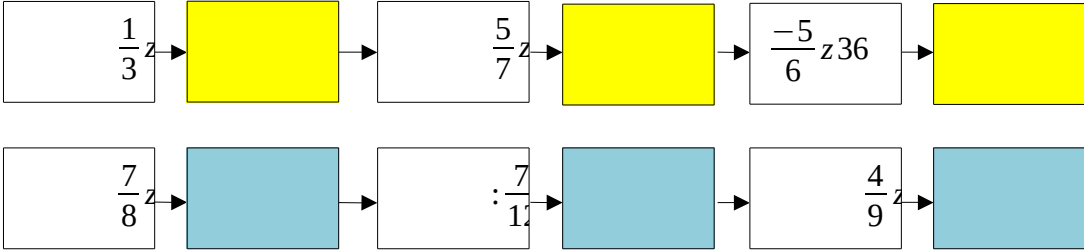
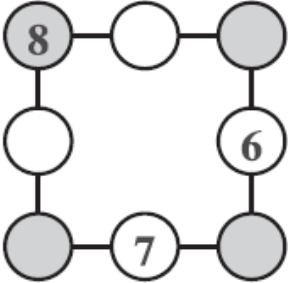
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-----------|---|-----------|--|--|
| 4a | <p>Gru má v trezoru nouzovou zásobu čokolády. Často ale zapomíná čtyřmístný kód, který otevírá dveře. Proto si k němu vytvořil nápovědu v podobě čtyř kruhů. Agnes se rozhodla rozluštit kód a dostat se dovnitř. Jaký kód musí zadat, aby se dveře k čokoládě otevřeli?</p>  | střední | <p>5359;</p> <p>V prvním kruhu je jedno z protilehlých čísel dvojnásobkem druhého; ve druhém pětinasobek, ve třetím dvanácti, ve čtvrtém devíti.</p> | Autorská úloha |
| | <p>Stuart vyrobil digitální budík, který ukazuje hodiny a minuty. Kvůli rušení signálu z banánového urychlovače se ale něco pokazilo a budík teď zvoní vždy, když se součet zobrazených čísel rovná 21. Vypiš všechny možnosti, kdy budík zazvoní. Kolik jich je celkem?</p> | lehká | <p>16 možností</p> <p>7:59; 8:49; 8:58; 9:39; 9:49; 9:57; 16:59; 17:49; 17:58; 18:39; 18:48; 18:57; 19:29; 19:38, 19:47; 19:56;</p> | <p>https://www.hackmath.net/cz/uloha/4940?tag_id=100,142&result=1</p> |

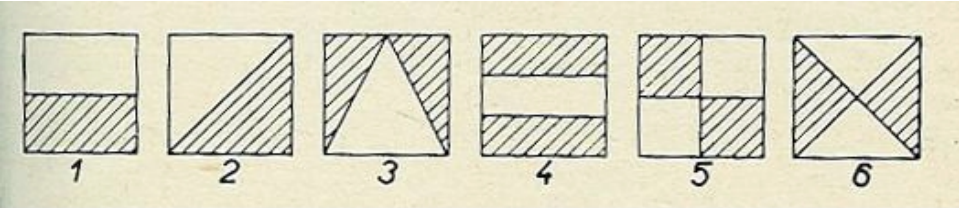
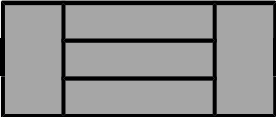
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--------------------|--|-------------|---|----|---|----|--------------|--|--|--|--|--|--|-------|---|--------------------|
| 5 | <p>Kevin vyrábí kovový nosník tak, že sváří trubky a vytváří řadu rovnostranných trojúhelníků (jako na obrázku). Kolik trubek bude potřebovat, jestliže nosník bude složený z 51 trojúhelníků? Doplň tabulku.</p>  <table border="1" data-bbox="730 491 1236 635"> <tr> <td>počet trojúhelníků</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>počet dřevek</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | počet trojúhelníků | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 51 | počet dřevek | | | | | | | lehká | $3+(2*50)=103$ Na první trojúhelník jsou potřeba tři a na každý další dvě. | Inspirace Hejný |
| počet trojúhelníků | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 51 | | | | | | | | | | | | |
| počet dřevek | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dva mimoni spořádají za dvě minuty dva banány. Kolik banánů by snědlo šest mimoňů za šest minut? | lehká | 18 Jeden mimoň sní banán za dvě minuty... | Ročník 2013 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ve velkém podzemním sále, kam Gru svolal mimoň, je celkem 6400 židlí. Obsazených židlí je o 1800 víc než prázdných. Margo si ale všimla, že na každé obsazené židli sedí dva mimoni. Kolik mimoňů je v sále? | střední | 8200 mimoňů | Ročník 2013 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

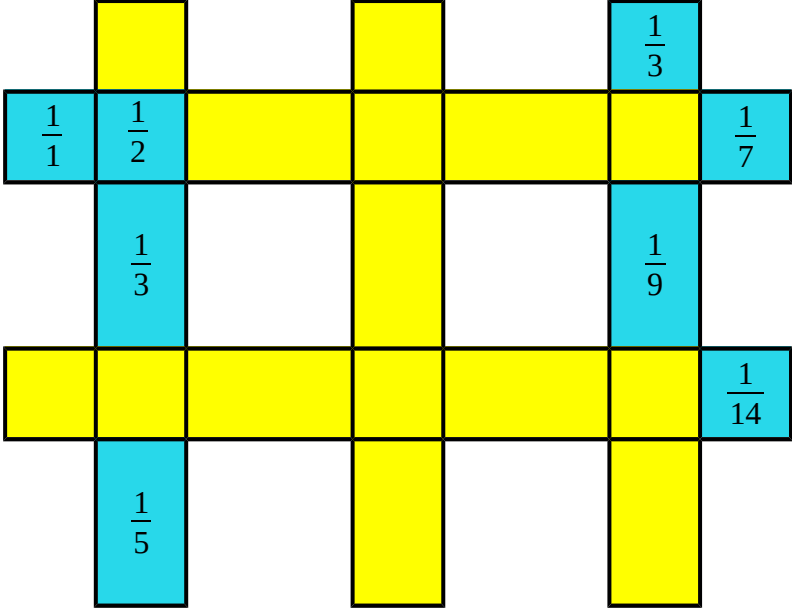
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-------|--|------------------|---|--------------------|
| 6a | <p>Gru, Agnes, Margo a Edith jedou na výlet grumobilem. V grumobilu jsou všechna čtyři sedadla v jedné řadě a řídit jde z každého místa. Agnes nesedí na kraji. Gru sedí vedle Agnes. Edith sedí napravo od Agnes, Margo sedí vedle Grua. Kdo na kterém sedadle sedí?</p> | střední | Margo – Gru – Agnes - Edith | Ročník 2013 |
| | <p>Gru chce v podzemní laboratoři postavit automat na horkou čokoládu. Nemůže se ale dohodnout s mimoni kam ho postavit, protože všichni ho chtějí mít co nejblíže. Na obrázku vidíš půdorys laboratoře (modrá plocha) ve čtvercové síti. Zeleně je vyznačeno místo, kde obvykle pracuje Gru a červeně místo, kde se zdržuje nejvíce mimoňů. Na která všechna místa uvnitř laboratoře může Gru postavit automat, aby byl od něj i od mimoňů stejně daleko?</p>  | střední těžká |  | Inspirace Hejný |


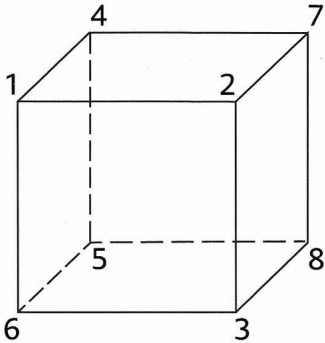
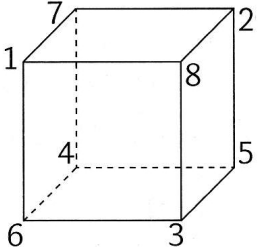
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-------|--|-----------|--------|----------------|
| 6b | <p> $\text{Minion (hands behind back)} + \text{Minion (hands behind back)} + \text{Minion (hands behind back)} = 45$ $\text{Minion (hands raised)} + \text{Minion (hands behind back)} + \text{Minion (hands raised)} = 23$ $\text{Minion (hands behind back)} + \text{Minion (hands raised)} + \text{Minion (hands behind back)} = 10$ $\text{Minion (hands behind back)} + \text{Minion (hands raised)} + \text{Minion (hands behind back)} \cdot \text{Minion (hands behind back)} = ?$ </p> | střední | 67 | Autorská úloha |

| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|----|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|----|--|----|----|--|--|-------|----|-------------------------------------|
| 4b | <p data-bbox="271 339 1016 376">Jaké číslo patří místo otazníku, jestliže se obrázky sčítají?</p> <table border="1" data-bbox="367 427 1285 1326"> <tbody> <tr> <td data-bbox="367 427 560 611"></td> <td data-bbox="560 427 752 611"></td> <td data-bbox="752 427 945 611"></td> <td data-bbox="945 427 1137 611"></td> <td data-bbox="1137 427 1285 611">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 611 560 810"></td> <td data-bbox="560 611 752 810"></td> <td data-bbox="752 611 945 810"></td> <td data-bbox="945 611 1137 810"></td> <td data-bbox="1137 611 1285 810">?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 810 560 1002"></td> <td data-bbox="560 810 752 1002"></td> <td data-bbox="752 810 945 1002"></td> <td data-bbox="945 810 1137 1002"></td> <td data-bbox="1137 810 1285 1002"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1002 560 1201"></td> <td data-bbox="560 1002 752 1201"></td> <td data-bbox="752 1002 945 1201"></td> <td data-bbox="945 1002 1137 1201"></td> <td data-bbox="1137 1002 1285 1201">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1201 560 1326"></td> <td data-bbox="560 1201 752 1326">22</td> <td data-bbox="752 1201 945 1326">25</td> <td data-bbox="945 1201 1137 1326"></td> <td data-bbox="1137 1201 1285 1326"></td> </tr> </tbody> </table> |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  | ? |  |  |  |  | |  |  |  |  | 21 | | 22 | 25 | | | těžká | 27 | kdysi někde viděno/možná facebook ☺ |
|  |  |  |  | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 22 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-------|---|-----------|--|--|
| 7 | <p>Pokud počítáš správně, tak tvůj tým může získat další součástku k sestavení vynálezu:</p>  | lehká | 9; 44; 14 42; 6; 38 | Hrubčová E. a kol., Hravá matematika pro 4. ročník 2. díl |
| | <p>Na stole leželo několik desetikorun. Mimoní vládce Zloslav Zkažený III. řekl: <i>Z těch peněz si vezmi polovinu a 5 korun.</i> Vzal sis 5 desetikorun. Kolik desetikorun leželo na stole?</p> | střední | Na stole leželo 9 desetikorun. Polovina z 90Kč je 45Kč. Když k nim přidáme 5Kč (nikoliv pětikorunovou minci), dostaneme 50Kč, a to je pět desetikorun. | Hejný M.a kol., Matematika 5 učebnice pro základní školy |
| | <p>Tento úkol vám pomůže získat další součástky k sestavení toho nejlepšího mimoního vynálezu. Podívejte se pečlivě na obrázek, kde jsou v kroužku napsaná čísla 6, 7 a 8. Do zbývajících kroužků napište čísla 1, 2, 3, 4 a 5 tak, aby součet čísel na každé straně čtverce byl 13. Jaký bude součet čísel ve všech šedých kroužcích?</p>  | těžká | <p>1. řádek: 8; 3; 2 2. řádek: 4; 6 3. řádek: 1; 7; 5</p> <p>Součet v šedých kroužcích: 8+2+5+1=16</p> | <p>http://matematickyklokan.net/phocadownload/sborniky/sbornik_klokan_2011.pdf</p> |

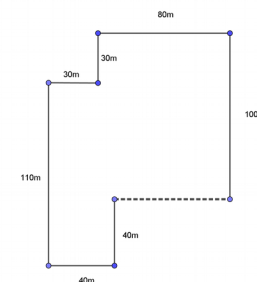
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-------|---|-----------|---|--|
| 8 | <p>Který z následujících šesti obrázků, na nichž je vyšrafovaná určitá část obsahu čtverce, nepatří do téže skupiny? Napiš jeho číslo.</p>  | střední | Do skupiny nepatří obraz č.4. (Má totiž vyšrafovány 2/3 obsahu čtverce, zatímco ostatní pouze polovinu.) | Babáková V., Sbíрка nestandardních typů úloh pro výuku matematiky na 1. stupni ZŠ |
| | <p>Z pěti shodných parket je poskládán obdélník. Delší strana jedné parkety měří 12 cm. Jaký je jeho obvod a obsah?</p>  | střední | <p>Délka strany $a=12$ cm Délka strany $b=(4+12+4)=20$ cm Obvod: $o=2a+2b=24+40=60$cm. Obsah: $S=a \cdot b=12 \cdot 20=240$cm².</p> | Hejný M. a kol., Matematické a přírodovědné úlohy pro první stupeň základního vzdělávání |
| | <p>Významný italský malíř Leonardo da Vinci žil v letech 1452-1519. Mohl namalovat obrazy s letopočty MDXVI a MDXXIV?</p> | těžká | <p>MDXVI = 1516 MDXXIV = 1524 První obraz namalovat mohl, druhý ne.</p> | http://slideplayer.cz/amp/2769363/ |

| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-------|--|-----------|---|---|
| 9 | Často hladový mimoň Stuart měl 30 banánů. Každý den snědl 3 banány. Ve středu snědl svůj osmnáctý banán. Který den začal mimoň Stuart svoje banány jíst? | střední | Pátek: 1., 2. a 3. banán Sobota-Úterý: 4.-15. banán Středa: 16., 17. a 18. banán Čtvrtek-Neděle: 19.-30. banán | Matematický klokan 2018, kategorie Klokánek |
| | Hádanka: na šňůře visí 10 kapesníků. Jeden kapesník uschne za čtvrt hodiny. Za jak dlouho uschnou všechny kapesníky? | lehká | Za čtvrt hodiny | Babáková V., Sbirka nestandardních typů úloh pro výuku matematiky na 1. stupni ZŠ |
| | Pozoruj systém a doplň zlomky ve žlutých políčkách:  | střední | 1.řádek: 1/1;1/2; 1/3;1/4;1/5;1/6 ;1/7 2.řádek: 1/2;1/4;1/6;1/8;1/10;1/12 ;1/14 1.sloupec: 1/1 ;1/2;1/3; 1/4 ;1/5 2.sloupec: 1/2;1/4;1/6;1/8;1/10 ; 3.sloupec:1/3; 1/6 ;1/9; 1/12;1/15 | Kaslová M. a kol.,Barevná matematika pro pátáky |


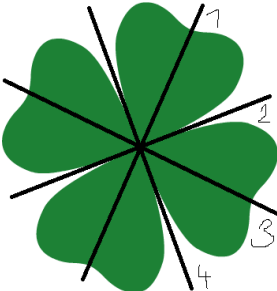
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-----------|--|-----------|---|---|
| 10 | <p>Myslím si číslo. Děním ho pěti a přičtu 67. Pak ještě dělím osmi a vyjde mi 9. Které číslo si myslím?</p> | střední | $\frac{(x:5)+67}{8}=9$ $(x:5)+67=72$ $(x:5)=5$ $x=25$ | Babáková V., Sbírka nestandardních typů úloh pro výuku matematiky na 1. stupni ZŠ |
| | <p>Pouze jedny hodiny na obrázku ukazují správný čas. Jedny hodiny se o 20 minut předcházejí (<i>jdou napřed o 20 minut</i>), jedny se o 20 minut opožďují (<i>jdou o 20 minut později</i>). Jedny hodiny nejdou vůbec. Kolik je hodin?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> | střední | Je 5 hodin 5 minut. | http://matematic.kyklokkan.net/phocadownload/sborniky/sbornik_klokkan_2004.pdf |
| | <p>Ve vrcholech krychle sedí čísla od 1 do 8. Součet čtyř čísel přední stěny je 12. Přestav čísla ve vrcholech krychle tak, aby součet čtyř čísel každé stěny byl stejný.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  </div> | střední | <p>Součet čtyř čísel každé stěny je 18.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  </div> | Hejný M.a kol., Matematika 5 učebnice pro základní školy |

| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-----------|---|-----------|---|---|
| 11 | Mimoni kontrolovali součástky na výrobu laserových pistolí. Zjistili při tom, že každá desátá součástka je vadná a musí ji vyhodit. Celkem vyhodili 58 součástek. Kolik součástek bylo v dílně před vyhozením vadných součástek a kolik po vyhození? | Střední | Před: $58 \cdot 10 = 580$ Po: $580 - 58 = 522$ | https://www.hackmath.net |
| | Při posledním vážení mimoni zjistili, že jsou všichni stejně těžcí. Bob ví, že váží 10 kg a půlku mimoně k tomu. Kolik Bob váží? | Lehká | 20 kg | Autorská úloha |
| | Mimoň Kevin se rozhodl opravit rozbité hodiny. Opravu dokončil v 6:15 . Něco však během opravy pokazil a ručičky se sice začaly pohybovat správnou rychlostí, ale opačným směrem. Kevin si své chyby všiml až večer v 19:30 . Kolik v tu chvíli ukazovaly hodiny? | těžká | Ukazovaly 17:00. | Matematický klokan 2009 |

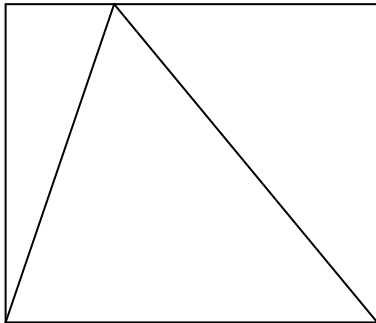
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-----------|--|-----------|---------------|-------------------------------|
| 12 | Pro své cesty po vesmíru si mimoni sestavili vesmírnou loď, do které umístili 63 sedadel. Při posledním letu na Mars bylo každé třetí sedadlo prázdné. Kolik Mimoňů se výpravy zúčastnilo? | střední | 42 | Autorská úloha |
| | Mimoni Stu a Kevin měří dohromady 115 cm. Kevin je při tom nejvyšší z mimoňů a měří dokonce o 17 cm víc než Stu. Kolik měří Kevin a kolik Stu? | Lehká | 66 cm a 49 cm | Autorská úloha |
| | Mimoni testují nový vrták pro hloubení tunelů značky Krtek. Nejprve vyrazili 100 m na sever, potom 80 m na západ, 30 m na jih, 30 m na západ, 110 m na jih, 40 m na východ a 40 m na sever. Kolik metrů jim zbývá urazit, aby se dostali na místo, odkud začali? | těžká | 70 m | Matematická olympiáda (04-05) |



| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-----------|--|-----------|---------------------|-------------------------------------|
| 13 | Mimoni uspořádali závody vlastnoručně vyrobených vznášedel. Závodu se zúčastnilo 25 mimoňů. Před Stuartem dorazilo do cíle pětkrát méně mimoňů, než kolik skončilo za ním. Na jakém místě Stuart skončil? | střední | Skončil na 5. místě | Autorská úloha |
| | 30 mimoňů pracuje na třech vynálezech. Třetina se snaží sestrojít raketové superkolo, polovina z těchto 30 pracuje na nedimenzionálním paprskometu a zbytek vymýšlí teleport. Kolik mimoňů pracuje na teleportu? | střední | 5 | Inspirace v minulých letech soutěže |
| | Gru poslal 30 mimoňů do tajné laboratoře ukrást speciální materiál, ze kterého vyrábí palivo pro svou multidimenzionální vesmírnou loď. Mimoni se rozdělili do dvojic a každá dvojice nesla koš, do kterého se vešlo 5 kg materiálu. V noci, když laboratoř nikdo nehlídal, se vydali pro materiál. Každá dvojice stihla vynést tři plné koše materiálu. Kolik kg se jim během noci podařilo ukrást? | lehká | 225 kg | Matematický klokan 1998 |

| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-------|---|-----------|---|---|
| 14 | <p>Kolik zde existuje os souměrností? (Kolik čar můžete udělat tak, aby byly obě části rozdělené čarou stejné?)</p>  | lehká |  | „autorská úloha“ |
| | <p>V mimoňi dílně dnes někdo rozbil galaktický zmrzlinovač. Podezřelí jsou dva: Bob a Kevin. Oba ale tvrdí, že jsou nevinní. Bob každé pondělí, úterý a středu lže, ostatní dny mluví pravdu. Kevin lže ve čtvrtek, pátek a v sobotu, ostatní dny mluví pravdu. Agnes zaslechla jejich rozhovor: Bob: „Včera jsem lhal.“ Kevin: „Jo, já taky.“ Který je den? A co nám to říká o pachateli?</p> | těžká | Je čtvrtek, Kevin dnes lže, pachatelem je on. | Ročník 2014 |
| | <p>Mimoni vyrobili pro Grua jako dárek velice speciální digitální budík. Ten zvoní vždy, když je součet cifer na displeji roven číslu 20. Kolikrát budík zazvoní mezi osmou a desátou hodinou ráno?</p> | střední | 7x – 8:39, 8:48, 8:57, 9:29, 9:38, 9:47, 9:56 | https://www.hackmath.net |

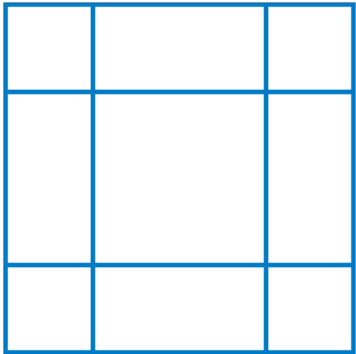
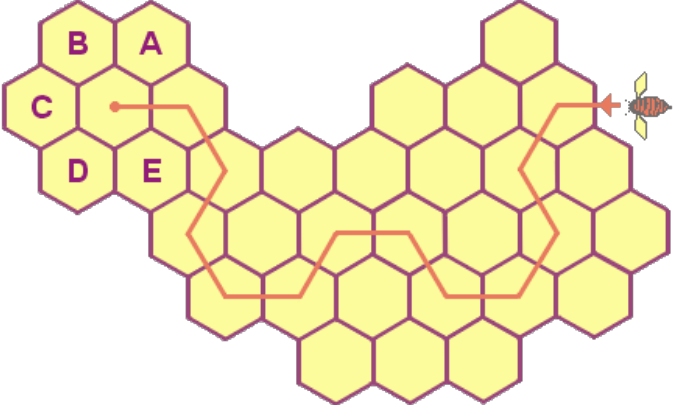
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-----------|--|-----------|----------|----------------|
| 15 | Pokud každý jeden minion sní 7 banánů denně, kolik banánů budu potřebovat, pokud mám hlídat 12 minionů 1 týden? | střední | 588 | autorská úloha |
| | Minioni pilně pracují na ruchadlu (aby mohli sázet rajčata), ale už si začínají říkat, kdo si dá jak dlouhou pauzu. Michal si dá 2 minuty a 500 sekund. David plánuje celých 9 minut. Lojza si dá pauzu 4 minuty a 300 sekund. Kdo z nich bude odpočívat nejdéle? | snadná | Michal | autorská úlohy |
| | Když se chystala party, vydali se minioni na nákupy. Odešli ve 2 hodiny odpoledne a vrátili se v 8 večer. David přinesl dvě láhve po půl litru. Michal přinesl sedm dvoulitrových láhví. A Jim přinesl devět láhví, kde každá měla jednu třetinu litru. Na party se vypila jedna třetina. Kolik jim zbylo? | těžká | 12 litrů | autorská úloha |

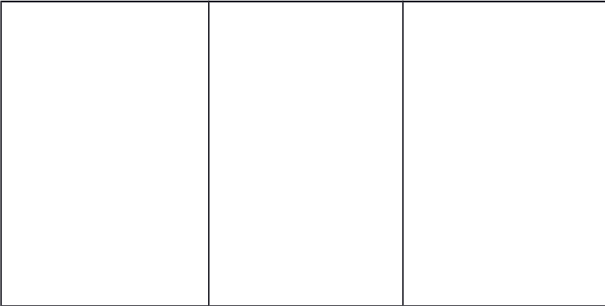
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-----------|---|-----------|---|----------------|
| 16 | Na sestavení 17 stejných strojů času je třeba 2 873 šroubků velikosti A a 6 188 šroubků velikosti B. Kolik šroubů je potřeba dohromady k sestavení jednoho stroje času? | střední | 169 A 364 B celkem 533 šroubů ☺ | autorská úloha |
| | Každý minion má právo na 1/5 z 80 banánů. Kolik si můžou vzít 3 minioni? | snadná | 48 | autorská úloha |
| | Vypočítej obsah jednotlivých trojúhelníků, pokud výš, že je ve čtverci o straně 5 cm. Horní stranu čtverce dělí na 1 a 4 cm.  | těžká | 12,5 cm ² – uprostřed 2,5 cm ² – vlevo 10 cm ² – v pravo | autorská úloha |

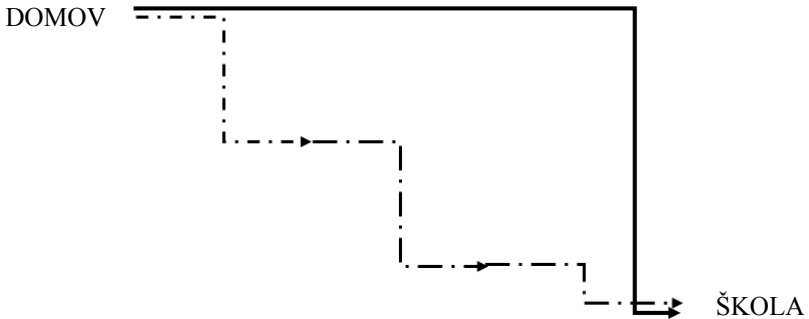
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-----------|---|-----------|--------|---|
| 17 | David pravidelně kradl z laboratoře zkumavky. Rád z nich skládal objekty. Ze všech také vytvořil vyplněný obdélník a to tak, že v každé řadě bylo 28 zkumavek a v každém sloupci 63 zkumavek. Kolik jich zvládnul nakrást celkem? | střední | 1764 | autorská úloha |
| | V 5 plných sklenicích je celkem 75 bonbonů. 2 sklenice se ztratily. Kolik je k dispozici bonbonů? | snadná | 45 | autorská úloha |
| | Doplňte číselnou řadu 2 6 3 9 6 18 15 45 ? | těžká | 42 | https://hadanky-a-hlavolamy.webnode.cz/news/cislena-rada-c-6/ |

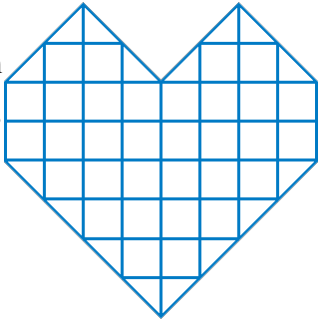
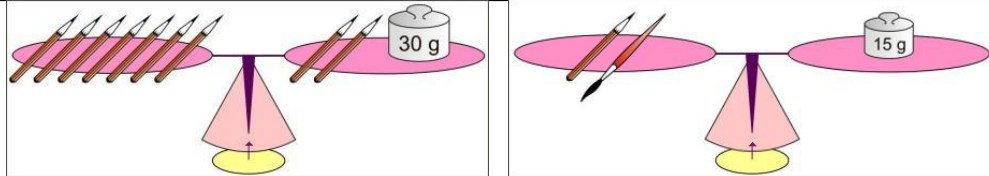
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-----------|---|-----------|---------------------|---|
| 18 | David a Michal pořádali závody mravenců. Mravenci však byli nedisciplinovaní a nechtěli běhat po drahách, které jim vyznačili. Michala tedy napadlo, že budou měřit vzdálenost, kterou mravenci za určitou dobu urazí od místa startu, a ten, který urazí největší vzdálenost, vyhraje. Který mravenec vyhrál, jestliže 1. mravenec urazil 4 dm, 2. mravenec 55 cm, 3. mravenec půl metru a 4. mravenec 300 mm? | střední | 2. mravenec (55 cm) | https://www.scio.cz/onlinetesty/test.asp?testID=438&tarifID=7&check=b8c49398abc50a9cc18e642b060059f5&testovaniID=1816616 |
| | Každý minion má právo na 1/5 z 80 banánů. Kolik si můžou vzít 3 minioni? | snadná | 48 | autorská úloha |
| | Doplňte číselnou řadu 3 8 11 3 10 13 3 12 15 3 ? ? | těžká | 14 a 17 | https://hadanky-a-hlavolamy.webnode.cz/news/cislena-rada-c-3/ |

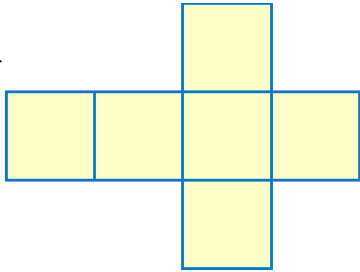

| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-----------|---|-----------|--------|---|
| 19 | Pokud neznámé číslo vynásobím čtyřmi, k výsledku přičtu číslo 8 a součet vydělím sedmi, výsledek je 4. Jaká je hodnota neznámého čísla? | střední | 5 | https://www.scio.cz/online-testy/vyhodnot.aspx |
| | Jaký bude výsledek, když vynásobíš třemi rozdíl těchto dvou čísel? 3453 2358 | snadná | 3285 | http://www.testpark.cz |
| | Na školní výlet se vybíralo od každého žáka 250 Kč, přitom ve třídě je 30 žáků. Nakonec se za autobus a vstupné zaplatilo celkem 6 900 Kč. Kolik korun se po výletě vracelo každému žákovi? | snadná | 20 Kč | https://www.scio.cz/online-testy/vyhodnot.aspx |

| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-------|---|-----------|----------------------|--|
| 20 |  <p data-bbox="286 608 678 639">Urči kolik je na obrázku čtverců.</p> | lehká | 10 čtverců | Klokánek 1995 |
| |  <p data-bbox="286 1074 1111 1106">Včela lítá podle určitého pravidla. Do které plástve poletí včelka teď?</p> | střední | Poletí do bodu B | Klokán (Benjamín 2002) |
| | <p data-bbox="286 1110 1361 1241">Hodiny v kanceláři Grua se zpožďují o 20 sekund za hodinu. Hodiny v poledne ukazují přesně 12:00. Kolik budou ukazovat zítra, když bude na digitálních hodinkách (které se nezpožďují) 15:00?</p> | těžká | Budou ukazovat 14:51 | Poupravený příklad z Klokana Benjamín 2001 |

| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-------|--|-----------|-----------------------------------|---|
| 21 | <p>K sestavení vlajky, která má být složena ze tří různobarevných svislých pruhů, jsou k dispozici látky: bílá, červená a modrá.</p>  <p>A) Určete počet vlajek, které lze z látek těchto barev sestavit. B) Kolik z nich má modrý pruh?</p> | lehká | <p>A) 6 vlajek B) všechny</p> | <p>Poupravená verze z Matematika pro gymnázia, Kombinatorika, pravděpodobnost, statistika</p> <p>Calda, Dupač</p> |
| | <p>Mimoňové si chtějí koupit nové křeslo ve tvaru banánu. Gru jim na to dá $\frac{3}{4}$ z celkové ceny, řekne jim však, že na zbytek si musí doplatit ze svých kasiček. Mimoňové musí dát 950 Kč, ze svých kasiček. Kolik stojí křeslo, které chtějí?</p> | střední | 3800,- | autorská |
| | <p>Čtyři Mimoni závodí v plavání. Kevin doplaval před mimoněm s červenou čepicí, mimoň se zelenou čepicí doplaval před mimoněm s modrou čepicí. Stuart před Kevinem, Fred před mimoněm s modrou čepicí a mimoň se žlutou čepicí před Stuartem. Jakou čepici má Bob?</p> <p>Poznámka: Před nemusí znamenat přímo před, ale může to být např. první a čtvrtý (první je před čtvrtým).</p> | těžká | Bob má červenou čepici | http://zrubes.sweb.cz/uspora_dani_1.php |

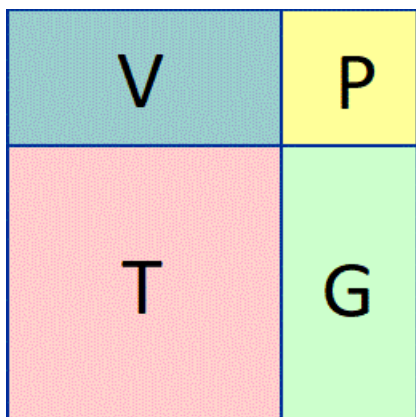
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-----------|--|-----------|--------------------------------------|---|
| 22 | Jaký by byl součet na protějších stranách hrací kostky, pokud bychom všechna čísla vynásobili číslem 10. | Lehká | 70 | autorská |
| | <p>Polovina mimoňů chodí do školy jinou cestou než druhá polovina. Která cesta je delší? Začínají i končí ve stejném bodě (jen to je na obrázku oddělené)</p>  | Střední | Obě jsou stejně dlouhé | Matematický klokan 1999 |
| | Kolikrát můžete číslo 2 odečíst od čísla 15? | střední | 1x Poté odečítáme od jiného čísla | https://www.hackmath.net/cz/uloha/581?tag_id=100,66 |

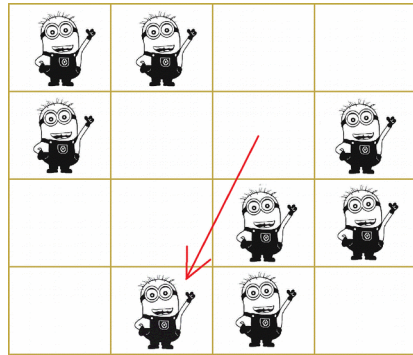
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-------|--|-----------|---------------------------------------|---|
| 23 | <p>Mimoňové koupili Agnes čokoládové srdce. V každém čtverečku je 10gramů čokolády. Kolik gramů čokolády Agnes sní, pokud sní půlku srdce?</p>  | Lehká | 200 gramů | Klokánek 2001 |
| | <p>Máme červenou a modrou hrací kostku. Na každé z nich jsou čísla od 1 do 6. Kolika možnými způsoby lze hodit součet 8.</p> | střední | 5 možností hození součtu 8 | autorská |
| |  <p>A) Urči kolik váží štětec. B) Kolik by vážilo závaží, které bychom dali na druhou stranu váhy, aby platila rovnost, pokud bychom dali na váhy 5 štětců? C) Kolik bychom museli dát tužek, kdyby bylo na druhé straně 15 štětců a závaží, které váží 27gramů?</p> | těžká | A)9 gramů B)45 gramů C)27 tužek | Upraveno z: Matematický klokán 2004 |

| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-------|--|-----------|---|---|
| 24 | <p>Pomoz vyřešit mimoňům jednoduché rovnice. Dopln chybějící znaménka, aby platila rovnost.</p> <p>2 2 2 = 6 3 3 3 = 6 5 5 5 = 6 6 6 6 = 6</p> | lehká | $2 + 2 + 2 = 6, 2 \times 2 + 2 = 6$ $2 + 2 \times 2 = 6$ $3 \times 3 - 3 = 6$ $5 : 5 + 5 = 6, 5 + 5 : 5 = 6$ $6 - 6 + 6 = 6, 6 + 6 - 6 = 6$ | https://matematika.cz/hlavolamy |
| | <p>Kříž je tvořen 6 stejnými čtverci. Obvod kříže je 7 cm. Obsah kříže je:</p>  | těžká | Obsah je 1,5 cm ² | Matematický klokan Benjamín 1996 |
| |  <p>Všechny rukavice na obrázku jsou dvojbarevné – horní stranu mají bílou a na dlani jsou černé. Kolik dětí si může z hromady rukavic vzít úplný pár?</p> | lehká | 3 děti | Matematický klokan Benjamín 1998 |

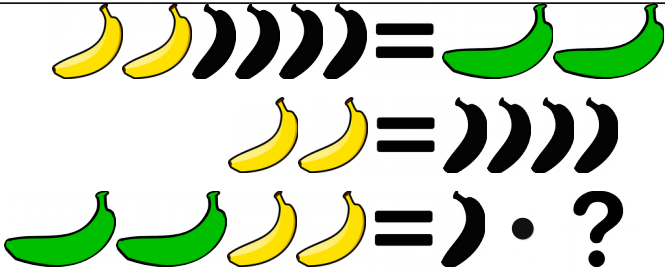
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-----------|--|-----------|---|--|
| 25 | Mimoni Kevin a Dave mají dohromady 10 banánů. Kevin jich má o 2 více než Dave. Kolik banánů má Kevin? | lehká | Kevin má 6 banánů Dave má 4 banány | Upraveno z http://www.glouny.cz/klokan/benjamin_05_t.html |
| | Mimoň Kevin chce postavit banánový urychlovač částic, ale chybí mu k jeho sestavení 100 šroubků a 200 matic. Během jedné cesty do železářství se mu do každé z jeho tří kapes vejde buďto 25 matic nebo 15 šroubků. Kolikrát minimálně bude muset jít do železářství? | střední | 8 „kapes“ za matice 7 „kapes“ za šroubky Celkem 15 kapes... třetina cest 5 cest | autorská úloha |
| | Ke svým narozeninám dostal Gru od mimoňů banánovou bonboniéru. Mimoňům rozdal $\frac{1}{4}$ bonbonů a potom sám snědl 3, holčičkám Agnes, Margo a Edith rozdál každé 3 kousky a zbyla mu $\frac{1}{4}$ toho, co původně dostal. Zjistíte, kolik bylo v bonboniéře kusů banánových bonbonů? | těžká | 24 $\frac{1}{2} = 3 + 3 \times 3 = 12 \dots$ celek = 24 | autorská úloha |

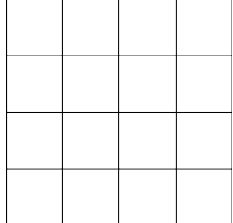
| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-------|--|-----------|--|--|
| 26 | V laboratoři se nachází 17 mimoňů, kteří mají dohromady 29 očí. Kolik je v laboratoři jednookých a dvouokých mimoňů? | těžká | 12 dvouokých a 5 jednookých 24 očí + 5 očí = 29 očí | autorská úloha |
| | Mimoňům se do počítače dostal záhadný počítačový vir a nahradil některé číslice symboly (hvězdičkou, čtvercem, trojúhelníkem a kruhem). Přijďte na to, jaké číslice to byly? Různé symboly nahrad'te různými číslicemi, stejné symboly stejnými číslicemi. | lehká | $\square = 1, * = 2$ $131 \times 22 = 262 + 2620 = 2882$ | Upraveno z http://zabavna-matematika.chytrak.cz/ulohy.html |
| | Gru má zahradu tvaru čtverce rozdělenou na část pro vynálezy (V), prolézačky pro mimoně (P), trávník (T) a parkoviště pro Grumobile (G) (podívej se na obrázek). Část s prolézačkami a trávník mají tvar čtverce. Obsah plochy trávníku je 25 m ² a obvod části s prolézačkami je 12 m. Jaký obsah má část zahrady pro Gruovi vynálezy? | střední | $T = 25 = 5 \times 5 \dots t = 5 \text{ m}$ $P = 12 = 3 + 3 + 3 + 3 \dots p = 3 \text{ m}$ G = 3x5 = 15 m | Upraveno z http://www.glouny.cz/klokan/klokanek_08_t.html $\begin{array}{r} \square 3 \square \\ \cdot * * \\ \hline * 6 * \\ * 6 * \\ * 8 8 * \end{array}$ |

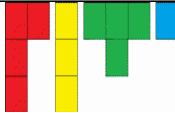


| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-------|--|-----------|--|---|
| 27 | Mimoni za pomoci Grua vynalezli stroj na tvorbu banánů. Stroj tvoří banány podle určitého pravidla. Poradte mimoňům, který den se mohou poprvé těšit na to, že stroj za jeden den vyrobí alespoň 100 banánů, když první den stroj vyrobil 1 banán, druhý den 4 banány, třetí den 5 banánů, čtvrtý den 9 banánů a pátý den 14 banánů? | střední | 10. den 1,4,5,9,14,23,37,60,97,157 Vždy součet předchozích dvou | autorská úloha |
| | V laboratoři je 14 jednookých mimoňů a 14 dvouokých mimoňů. Náhodně chce poslat několik z nich nakoupit. Kolik mimoňů musím minimálně poslat, abych měl jistotu, že budou mít dohromady alespoň 18 očí? | střední | 16 mimoňů V nejhorším případě vyberu 14 jednookých a 2 dvouoké | autorská úloha |
| | Na obrázku je osm mimoňů. Každý mimoň může skočit na libovolné prázdné pole. Určete nejmenší počet mimoňů, kteří musí změnit místo, aby v každém řádku a v každém sloupci byli právě dva mimoni. | střední | 1  | Upraveno z http://www.gloomy.cz/klokan/benjamin_05_t.html |
| | | | | |

| | | | | |
|----|---|---------|------------------------------------|----------------|
| 28 | <p>Na banánové hostině sní Stuart třikrát tolik banánů, co sní Ty. Ty sní o dva méně než Ugg, který sní polovinu banánů, co sní Victor. Victor nesní více než 7 banánů a všichni jedí jen celé banány, a to alespoň každý jeden.</p> <p>Kolik banánů sní Stuart?</p> | střední | 3 | autorská úloha |
| | <p>Někteří Mimoni mají jedno oko a jiní mají dvě. V podzemní laboratoři je celkem 371 očí a nikdo jiný než Mimoni. Jaký je rozdíl mezi maximálním a minimálním možným počtem Mimoňů v laboratoři?</p> | lehká | 185 | autorská úloha |
| | <p>Mimoň Ospalus zadává svůj bezpečnostní kód, který si pamatuje tak, že mezi čísly je určitý logický vztah. Ze všeho toho počítání usnul, aniž by zadal poslední číslo. Kolik to je? Zadal: 3, 2, 2, 4, 10, 24, 54, 116, 242, ?</p> | těžká | 496 (*2-4; *2-2; *2-0; *2+2...) | autorská úloha |

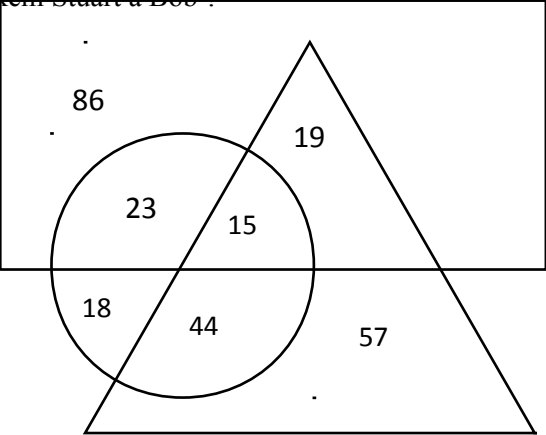
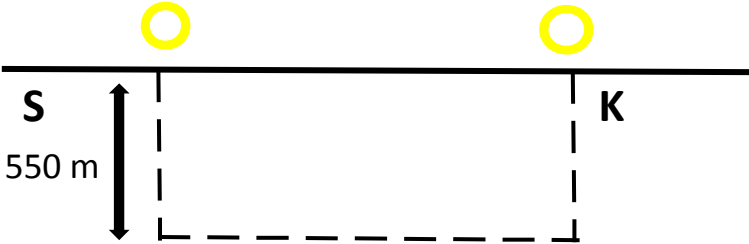
| 29 |  <p>Kolik se rovná otazník?</p> | střední | 12 | autorská úloha | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---------|----|-------------------|----|----|----|----|----|-----|----|---|----|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|----|----|-------|----|---|---|----|---|---|----|-------|---|---|----|----|---|---|---|-------|------------------------|-------------------|
| | <p>Dva Mimoni, Čenichal a Zlobil spolu soutěží a počítají si, kdo celkově vede o kolik bodů po každém z deseti kol soutěže. Kola jsou seřazena zleva doprava. Červeně vede Čenichal, zeleně Zlobil, tedy po prvním kole vede Čenichal o 3 body, ale ve druhém kole se dostává do vedení Zlobil s celkovým náskokem 2 bodů atd. 3 2 4 1 8 2 2 1 5 7</p> <p>Kolik bodů celkem minimálně musel získat Zlobil? (Body nelze ztratit.)</p> | těžká | 29 | autorská úloha | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Tabulka obsahuje údaje, který Mimoň se kolikrát učesal který den v jednom týdnu. Ve kterém dni došlo k nejvyššímu počtu učesání?</p> <table border="1" data-bbox="273 922 1344 1133"> <thead> <tr> <th>Mimoň</th> <th>Po</th> <th>Út</th> <th>St</th> <th>Čt</th> <th>Pá</th> <th>So</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nei</td> <td>16</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Myllo</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>38</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Vaňei</td> <td>20</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Shímu</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>19</td> <td>22</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | Mimoň | Po | Út | St | Čt | Pá | So | Ne | Nei | 16 | 3 | 14 | 0 | 2 | 1 | 3 | Myllo | 8 | 7 | 6 | 5 | 9 | 38 | 13 | Vaňei | 20 | 3 | 8 | 15 | 1 | 3 | 10 | Shímu | 4 | 9 | 19 | 22 | 3 | 5 | 0 | lehká | pondělí; v pondělí; po | autorská úloha |
| Mimoň | Po | Út | St | Čt | Pá | So | Ne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nei | 16 | 3 | 14 | 0 | 2 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Myllo | 8 | 7 | 6 | 5 | 9 | 38 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vaňei | 20 | 3 | 8 | 15 | 1 | 3 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Shímu | 4 | 9 | 19 | 22 | 3 | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

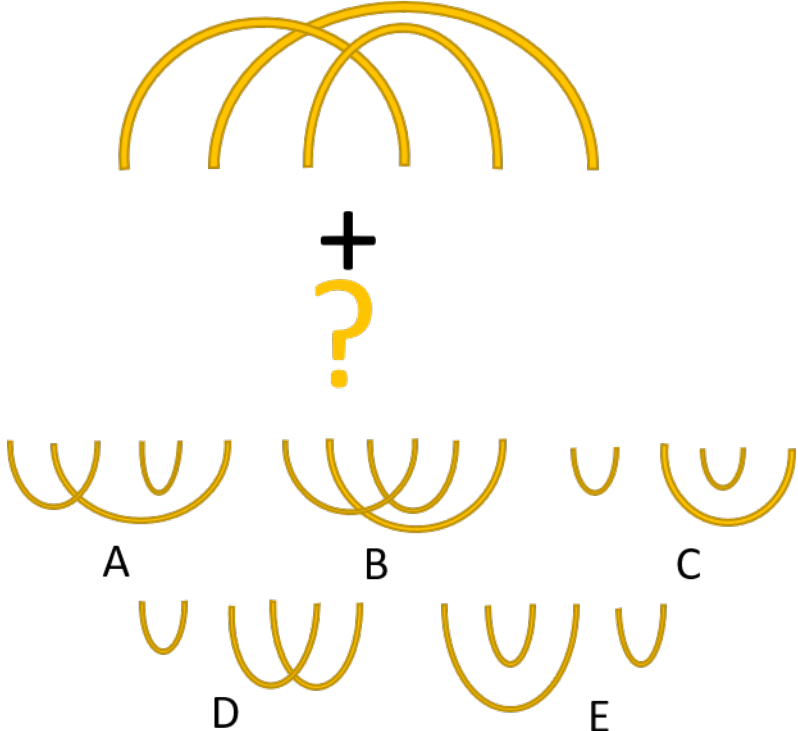
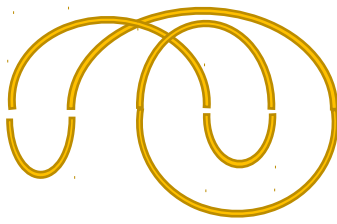
| | | | | |
|----|---|---------|--------------------|----------------|
| 30 | Dvacet Mimoňů se potřebuje dostat na druhou stranu řeky a použijí k tomu plavidlo s nosností 122 Kg. Plavidlo nemá dálkové ovládání, ale řídit ho umí každý. Mimoni váží: 8x 22, 4x 24, 4x 27 a 4x 33 Kg. Kolikrát musí plavidlo přeplout nad řekou, aby se na druhou stranu dostali všichni? | střední | devětkrát; 9x | autorská úloha |
| | Pakliže Gruovo heslo do mikrovlnky je sedmimístné číslo, kde v řádu statisíců je číslice sedm, v řádu jednotek je číslice pět, v řádu stovek je číslice dva, v řádu tisíců je číslice nula, v řádu desítek je číslice devět, v řádu milionů je číslice čtyři a v řádu desetitisíců je číslice osm, jaké číslo musí Agnes do přístroje zadat, když si chce udělat popcorn? | lehká | 4 780 295; 4780295 | autorská úloha |
| |  <p>Mimoň Triangle řekl, že vidí na obrázku 25 různých čtverců. Jakou část skutečného počtu čtverců našel? Zapiš zlomkem v základním tvaru.</p> | těžká | 5/6 | autorská úloha |

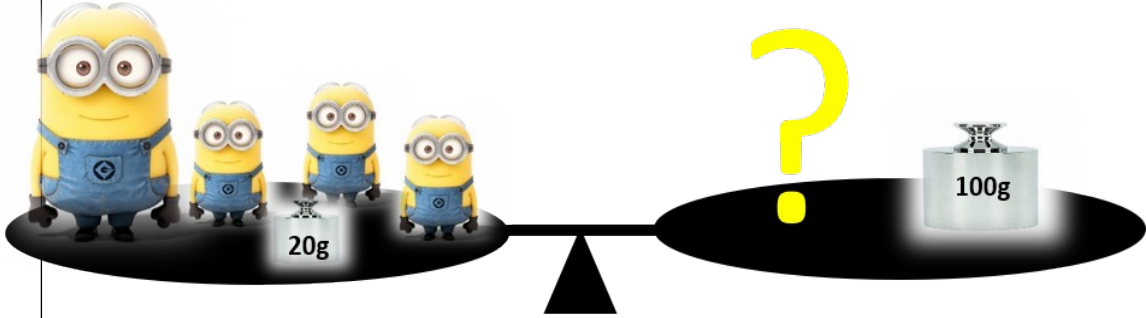
| | | | | |
|----|--|---------|----------------|----------------|
| 31 | Mimoni dobyli Evropu. V lednu dobyli čtyři země. Každý další měsíc nejprve ztratili určitý počet zemí (jednu v únoru, dvě v březnu, tři, čtyři...) a potom (tentýž měsíc) se počet jimi ovládaných zemí vždy zdvojnásobil. Je-li v Evropě 46 zemí, v jakém měsíci (jménem) měli Mimoni poprvé nadvládu nad všemi? | střední | v říjnu; říjen | autorská úloha |
| | Mimoni vymýšlejí vlastní  počítačovou hru, kde opakovaným použitím pouze tohoto tvaru musí zaplnit různě velké čtverce a obdélníky. Zaplní některou z těchto možností? Pokud ano, kteřou ? a) 4x4 b) 5x5 c) 7x7 d) 3x6 e) 1x20 f) 5x6 | lehká | ano, a) | autorská úloha |
| | Strašlivý vynález je nastaven, aby vycucl jednu třetinu dvou čtvrtin jedné poloviny jedné pětiny jedné desetiny váhy šestisetkilogramového zvířete. Kolik váží zvíře po jediném použití vynálezu? Nezapomeň na jednotku! | těžká | 599 Kg | autorská úloha |

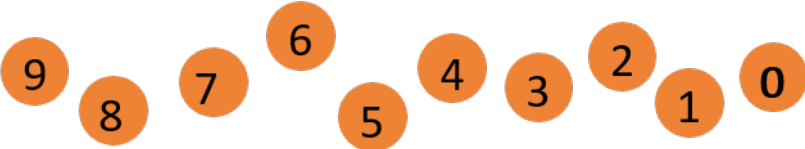
| | | | | |
|----|---|---------|--|-------------------|
| 32 | Tři Mimoni obdivují banánovník. Achoo vidí 10 banánů, Brum vidí 8 banánů a Cink jich vidí 6. Z toho na 3 banány se zároveň dívají Achoo a Brum, na 2 zároveň Achoo a Cink a na další 2 Brum a Cink. Na jeden banán se dívají všichni tři. Kolik jedinečných banánů celkem vidí? | těžká | 15 | autorská úloha |
| | V roce 1993 vynalezli Mimoni 3 tentononcy. V následujících letech potom stabilně: 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31... a tak dále, až v roce 2017 jich vynalezli 99. Kolik tentononců Mimoni celkem vynalezli v letech 1993-2017? | střední | $102/2 \cdot 25 = 1275$ | autorská úloha |
| | Na světě je přesně 87 945 036 fanoušků Mimonů. Zaokrouhli na: a) desítky c) tisíce e) statisíce b) stovky d) desetitisíce f) desítky milionů | lehká | a) 87945040 d) 87950000 b) 87945000 e) 87900000 c) 87945000 f) 90000000 | autorská úloha |

| | | | | |
|----|---|---------|--|---|
| 33 | <p>Vyber, co do každé skupiny čtyř nepatří.</p> <p>a) $\frac{7}{3}$ banánu; $\frac{13}{5}$ banánu; $\frac{21}{9}$ banánu; $\frac{14}{6}$ banánu</p> <p>b) 122 322; sto dvacet tisíc sedmdesát osm; sto dvacet šest tisíc; 120 091</p> | střední | a) $\frac{13}{5}$; b) 120 091 | autorská úloha |
| | <p>Gru přišel do laboratoře, kde našel rozbitý vynález zkázy. V laboratoři byli pouze mimoni Bob, Carl a Dave. Zavolal si tedy všechny tři a zeptal se jich, kdo vynález rozbil.</p> <p>Bob tvrdil, že vynález rozbil Carl. Carl tvrdil, že ho rozbil Dave. Dave však tvrdil, že on ho nerozbil.</p> <p>Dva z mimoňů mluví pravdu a jeden z nich lže. Kdo rozbil vynález zkázy?</p> | těžká | <p>Vynález rozbil Carl</p> <p>Carl a Dave nemůžou mít pravdu současně, jeden z nich musí lhát. Bob tedy musí tvrdit pravdu. A jelikož Bob tvrdí, že vynález rozbil Carl, tak je viníkem Carl.</p> | <p>Upraveno z http://zabavna-matematika.ch-ytrak.cz/ulohy.html</p> |
| | <p>Mimoni Áá, Bé, Cé, Dé, Éé a Fúj si na oběd sednou ke kulatému stolu se šesti pravidelně rozmístěnými židlemi. Áá sedí tak, aby byl stejně daleko od Cé a Éé. Bé nesedí naproti Áá, Cé, ani Dé. Dé sedí po Ááově levici. Začneme-li s Áá, v jakém pořadí sedí po směru hodinových ručiček?</p> | těžká | ADEF CB; ÁáDéÉéFújCéBé | autorská úloha |

| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|------------|--|-----------|--|----------------|
| 34a | <p>Mimoni vlastní pozemky, které se překrývají. Na každém pozemku jsou oblasti, kde se daří banánovníkům (čísla na obrázku uvádějí jejich počet). Stuartův pozemek je obdélníkový, Kevinův kruhový a trojúhelníkový patří Bobovi. Na každém stromě na kruhovém pozemku vyroste 6 banánů, na ostatních 4. Kolik banánů mají celkem Stuart a Bob?</p>  | lehká | $6 \cdot 23 + 6 \cdot 15 + 4 \cdot 19 + 4 \cdot 86 + 6 \cdot 44 + 4 \cdot 57 = 1140$ | autorská úloha |
| | <p>Stuart jede navštívit Kevina. Po cestě narazí na objížďku, která je na obrázku značená přerušovanou čarou. O kolik kilometrů a metrů ujede Stuart víc, než kdyby jel po původní silnici jako obvykle?</p>  | lehká | $2 \cdot 550 \text{ m} = 1100 \text{ m} = 1 \text{ km } 100 \text{ m}$ | autorská úloha |

| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|------------|--|-----------|--|--------------------|
| 35a | Bob vstává a rozespale tahá ze šuplíku pomíchané ponožky. Má červené, žluté a modré a pokaždé vytáhne jednu. Kolik ponožek musí <u>minimálně</u> vytáhnout, aby měl <u>jistě</u> jeden pár stejný? | lehká | 4 | autorská úloha |
| | <p>Mimoni opravují potrubí. Kterou z daných trojic pevně rozestavených trubek musí vybrat, aby vytvořili jeden uzavřený okruh a voda protékala všemi trubkami?</p>  | lehká | <p>C</p>  | matematický klokan |

| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-------|--|-----------|--|----------------|
| 36 | Kevin si myslí číslo a Bob se Stuartem hádají. Kevin napovídá: „Když od čísla, které si myslím, odečtete číslo 2 a vzniklé číslo vydělíte čtyřmi, vyjde vám číslo 7.“ Jaké číslo si Kevin myslí? | lehká | $7 \cdot 4 = 28$; $28 + 2 = 30$ | autorská úloha |
| | <p>Mimoni se váží ve skupinkách. Jeden malý mimoň váží 8 kg, jeden velký potom dvojnásobek. Na levé straně stojí 3 malí mimoni, jeden velký a závaží o váze 2 kg. Kolik malých mimoňů musí být na pravé straně, aby se váhy vyrovnaly, když závaží vpravo váží 10 kg?</p>  | střední | $3 \cdot 8 + 16 + 2 = 10 + x$; $x = 32$ kg ; $32 / 8 = 4$ | autorská úloha |
| | Jeden z mimoňů slaví narozeniny a na jeho oslavu přijde 7 kamarádů. Slaví tedy celkem 8 mimoňů – oslavenec a 7 kamarádů. Kolik uslyšíme tukanutí na zdraví, když si přitukne každý s každým? | střední | $(8 \cdot 7) / 2 = 28$ | autorská úloha |

| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|-------|--|-----------|---|--------------------|
| 34b | <p>Mimoni mají v tělocvičně k dispozici 10 míčů očíslovaných 0 až 9. Rozdělí si je mezi sebe tak, že Kevin má 3 míče, Bob 4 a Stuart 3. Když každý z nich vynásobí čísla na svých míčích, tak dostanou tyto výsledky: Kevin 0, Bob 72 a Stuart 90. Jaký je součet čísel na Kevinových míčích?</p>  | těžká | $90=2*5*9$, $72=1*3*4*6$, zbyde $0+7+8=15$ | matematický klokan |

| Číslo | Zadání | Obtížnost | Řešení | Zdroj |
|------------|--|--|---|---|
| 35b | <p data-bbox="309 236 1444 343">Mimoň dostal k narozeninám dárek neobvyklého tvaru. Krychle se zkoseným rohem byla tak precizně zabalená, že se balicí papír nikde nepřekrýval, avšak na zkoseném rohu chyběl. Mimoň rozbaloval opatrně, aby nic neroztrhl. Jaký tvar měl papír po rozbalení?</p> <div data-bbox="286 363 517 598"> </div> <div data-bbox="566 384 1391 550"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div data-bbox="566 384 714 550"> <p>A</p> </div> <div data-bbox="732 384 880 550"> <p>B</p> </div> <div data-bbox="898 384 1046 550"> <p>C</p> </div> <div data-bbox="1064 384 1211 550"> <p>D</p> </div> <div data-bbox="1229 384 1391 550"> <p>E</p> </div> </div> </div> | <p data-bbox="1462 236 1547 256">střední</p> | <p data-bbox="1753 284 1776 304" style="text-align: center;">E</p> | <p data-bbox="1962 236 2119 304">matematický klokan</p> |