

## Citace literatury – příklady APA7 / Formatting references – examples APA7

Poznámky	Notes
Pokud má publikace více autorů, vypisují se až do počtu 20. Pokud je jich více, vypíše se prvních 19, následují ... (tři tečky) a jméno posledního autora.	If there are several authors, their names are included up to the number of 20. For more authors, the first 19 are given, followed by ... (three dots) and the name of the last author.
Před adresou URL se nedává <i>Dostupné z</i> , pokud není třeba uvést datum citace. Jméno webové stránky se uvádí (pokud není stejné jako autor) a názvy webových stránek jsou napsány kurzívou.	URLs are not preceded by <i>Retrieved from</i> unless a retrieval date is needed. The website name is included (unless it is the same as the author), and web page titles are italicised.
Pokud k publikaci existuje číslo DOI, neuvádí se adresa webové stránky. Za www adresou a číslem DOI se nedává tečka.	If the publication has a DOI number, no webpage address should be given. There is no period after the DOI or URL.
U anglických zdrojů se s velkým prvním písmenem píše slova jen v názvech časopisů a konferencí. Jinde se píše malá písmena a velkým písmenem začíná jen celý název, případně podnázev, pokud existuje.	For English publications, capitalise only the names of the journals and conferences, not the titles of articles and books.
U prací přístupných přes akademické databáze se neuvádí URL. URL se uvádí jen pro materiály z jiných webových stránek.	Do not include a URL or database information for works from academic research databases. Include a URL for ebooks from other websites.
Názvy časopisů se nezkracují.	Names of journals should be written in full.
Odkazy na DOI uvádějte takto: <a href="https://doi.org/10.1007/s11858-018-0917-5">https://doi.org/10.1007/s11858-018-0917-5</a>	Use the following way for DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/s11858-018-0917-5">https://doi.org/10.1007/s11858-018-0917-5</a>
V anglicky psaném článku se české názvy článků v časopise či sborníku a názvy knih překládají do angličtiny. Překlad se dává do hranatých závorek.	

### Knihy, sborníky / Books, proceedings

Author, A. A., & Author, B. B. (Copyright Year). *Title of the book* (7th ed.). Publisher. DOI or URL

Hendl, J. (2005). *Kvalitativní výzkum*. Portál.

Moriarty, L. (2014). *Big little lies*. G. P. Putnam's Sons.

Malewski, E. (Ed.). (2013). *Curriculum studies handbook: The next moment*. Routledge.

Maňák, J., & Janík, T. (Eds.). (2005). *Orientace české základní školy*. Masarykova univerzita.

Piaget, J., & Inhelderová, B. (2000). *Psychologie dítěte*. Portál.

Tollingerová, D., Kněžů, V., & Kulič, V. (1966). *Programované učení*. SPN.

### Kapitola v knize, příspěvek ve sborníku / Chapters in books, articles in proceedings

Author, A. A., & Author, B. B. (Copyright Year). Title of the book chapter. In A. A. Editor & B. B. Editor (Eds.), *Title of the book* (2nd ed., pp. 1–19). Publisher. DOI or URL

De Abreu, B.S. (2001). The role of media literacy education within social networking and the library. In D. E. Agosto & J. Abbas (Eds.), *Teens, libraries, and social networking* (pp. 39–48). ABC-CLIO.

Miková, M., & Janík, T. (2007). Pořizování videozáznamu jako metoda sběru dat. In R. Švaříček, K. Šedová, T. Janík, O. Kaščák, M. Miková, K. Nedbálková, P. Novotný, M. Sedláček & J. Zounek, *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách* (s. 192–201). Portál.

Lobo, R. F. (2003). Introduction to the structural chemistry of zeolites. In S. Auerbach, K. Carrado & P. Dutta (Eds.), *Handbook of zeolite science and technology* (pp. 65–89). Marcel Dekker.

## Citace článku v časopise / Journals

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Title of the article. *Name of the Periodical*, volume(issue), 1–19. <https://doi.org/xxxx>

Gavora, P. (1992). Naivné teórie dieťaťa a ich pedagogické využitie. *Pedagogika*, 42(1), 95–102.

Giannoukos, G., Besas, G., Hictour, V., & Georgas, T. (2016). A study on the role of computers in adult education. *Educational Research and Reviews*, 11(9), 907–923. <http://dx.doi.org/10.5897/ERR2016.2688>

Schubert, W. H. (1980). Recalibrating educational research: Toward a focus on practice. *Educational Researcher*, 9(1), 17–24.

Vašátková, J., & Prášilová, M. (2007). Česká škola = učící se škola. *Pedagogická orientace*, 7(1), 5–11.

Good, C. D., Johnsrude, I. S., Ashburner, J., Henson, R. N. A., Firston, K. J., & Frackowiak, R. S. J. (2001). A voxel-based morphometric study of ageing in 465 normal adult human brains. *NeuroImage*, 14, 21–36. <https://doi.org/10.1006/nimg.2001.078>

Schlesinger, L., Jentsch, A., Kaiser, G., König, J., & Blömeke, S. (2018). Subject-specific characteristics of instructional quality in mathematics education. *ZDM*, 50(3), 475–490. <https://doi.org/10.1007/s11858-018-0917-5>

## Článek v časopise – online first / Journals – online first

Kappes, A., & Oettinger, G. (2014). The emergence of goal pursuit: Mental contrasting connects future and reality. *Journal of Experimental Social Psychology*. Advanced online publication. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2014.03.014>

Brück, M. (2009). *Women in early British and Irish astronomy: Stars and satellites*. Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-90-481-2473-2>

## Citace kvalifikační práce / Qualification works

Author, A. (Year). *Title of thesis* [Master's thesis, Name of Institution Granting Award]. URL of university archive or personal website

Solomon, M. (2017). *Social media and self-evaluation: The examination of social media use on identity, social comparison, and self-esteem in young female adults* [Doctoral dissertation, William James College]. ProQuest Dissertations and These Global.

Vlčková, K. (2010). *Žákovské strategie učení cizímu jazyku ve všeobecném vzdělávání* [Habilitační práce, Masarykova univerzita].  
<http://is.muni.cz/do/rect/habilitace/1441/Vlckova/habilitace/HABILITACNI.PRACE.2010.pdf>

## Citace příspěvku (posteru) na konferenci / Presentation, poster at a conference

Contributor, A.A. (year, date). Title of contribution. In Chairperson (Chair), *Title of symposium* [Symposium]. Conference Name, Location. DOI/URL

Presenter, A.A. (year, date). Title of contribution [Type of contribution]. *Conference Name*, Location. DOI/URL

De Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April 26–29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), *Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and enhancement* [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

Craig, S. (2019, April 10–14). *The cultural importance of obsidian in the upper Gila area* [Poster presentation]. Society for American Archaeology, Albuquerque, NM, United States.  
<https://www.archaeologysouthwest.org/free-resources/conference-posters/>

Fistek, A., Jester, E., & Sonnenberg, K. (2017, July 12–15). *Everybody's got a little music in them: Using music therapy to connect, engage, and motivate* [Conference session]. Autism Society National Conference, Milwaukee, WI, United States.  
<https://asa.confex.com/asa/2017/webprogramarchives/Session9517.html>

## Zdroj bez autora / No author

Advanced Life Support Group. (2001). *Acute medical emergencies: The practical approach*. London: BMJ Books.

MŠMT (2008). *Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání 72 – 41 – M/01 Informační služby* (2001). <http://rvp.cz/informace/wp-content/uploads/2009/09/RVP-7241M01.pdf>

## Zdroje na webu

Walker, A. (2019, November 14). *Germany avoids recession but growth remains weak*. BBC News. <https://www.bbc.com/news/business-50419127>

University of Southern Queensland. (2020, March 15). *Overcoming project management pitfalls*. <https://www.usq.edu.au/research/regional-community-economic-development/project-management-pitfalls>