


Co je otázkou, když znáte odpověď?

V úlohách z pracovních listů v kapitole *Co je otázka?* otázka a část řešení chybí. Úkolem dětí je napsat možnou otázku a doplnit poskytnutou část řešení. Tento typ úloh rozvíjí schopnost vyvozovat a zpětně analyzovat na základě poskytnuté odpovědi. Děti musí využívat svoji schopnost kreativně myslet, aby vytvořily otázku a schopnost kriticky myslet, aby ověřily, že řešení, které dokončily, odpovídá vytvořené otázce. Když se děti zabývají tímto typem otázek, mají příležitost inventarizovat si a využívat své již existující znalosti. Například v úloze v ukázce 1, poskytnutá odpověď (Jedna – Pět – Čtyři) poskytuje dětem podnět k tomu, aby si sumarizovaly své znalosti o obsahu geometrických útvarů. Skupinová třída musí předcházet individuální práci na tomto úkolu, protože děti mají potřebu sdílet s ostatními otázky, které vytvářejí. Během prezentace otázek může vzdělavatel také povzbudit děti, aby nějakým způsobem katalogizovaly typy otázek, které vytvářejí, což mohou následně použít při své práci.

Ukázka 1:

Jedna – Pět – Čtyři



The image shows a grey, textured smiley face with two black dots for eyes and a curved line for a mouth. Above the face is a thought bubble containing the text "Obsah je 154 cm²". The entire scene is set within a light grey rounded rectangular frame.

1. Co může být otázkou?

2. Mé řešení je:

Ukázka 2:

Průměrná rychlost

Toto je vše, co zůstalo z tvého domácího úkolu.

Tvůj pes sežral zadání i čist řešení.



Průměrná rychlost = 65 km/h

Co by mohlo být otázkou?

Učitel chce, abys napsal zadání.

Také musíš předložit kompletní řešení.

1. Otázka je:

2. Mé řešení je:

Cíl vzdělavatele

Po absolvování lekce by dítě mělo být schopno vytvářet otázky, které odpovídají zadané odpovědi, nebo části řešení. Dítě umí zdůvodnit a zpětně odvodit z poskytnuté odpovědi či části řešení otázku a současně poskytnou kompletní řešení úlohy.

Postup vzdělavatele

1. Vysvětlete zadání úlohy dětem.
2. Nechte děti si samostatně přečíst zadání.
3. Zapojte celou skupinu do diskuze a ověřte, zda všichni porozuměli zadání.
4. Pokud je to potřeba, proveďte krátké shrnutí přístupů, které je možné aplikovat na data v zadání úlohy.
5. Požádejte děti, aby ve dvojicích vytvářely otázky a vypracovaly kompletní řešení.
6. Požádejte děti, aby prezentovaly své otázky a řešení.
7. Požádejte ostatní děti, aby hodnotily a ověřovaly správnost otázky a předložených řešení.