

Co je otázkou, když znáte odpověď?

V úlohách z pracovních listů v kapitole *Co je otázkou, když znáte odpověď?* je dětem poskytnut kontext úlohy se všemi potřebnými informacemi, ale není položena otázka. Děti dostanou odpověď a a mají sami sestavit otázku, ke které odpověď patří. Tento typ úloh pomáhá rozvíjet schopnost kritického myšlení. Diskuze v rámci skupiny musí předcházet individuální práci, aby si děti uvědomily, že k jedné odpovědi je možné sestavit více otázek.

Ukázka 1:

Červené a bílé křídý

Pan Malý má 3 krabice červených kříd a 8 krabic bílých kříd.

Každá krabice obsahuje 5 kusů kříd.

1. Co je otázkou, na kterou je odpověď 40?

2. Co je otázkou, na kterou je odpověď 15?

3. Co je otázkou, na kterou je odpověď 11?

4. Co je otázkou, na kterou je odpověď 3 : 8?

Ukázka 2:

Vejce prodaná paní Bílou

Tabulka ukazuje, kolik vajec prodala paní Bílá každý den.

Den	Pondělí	Úterý	Středa	Čtvrtek
Počet prodaných vajec	135	150	110	115

1. Co je otázkou, na kterou je odpověď čtvrtek?

2. Co je otázkou, na kterou je odpověď 580?

3. Co je otázkou, na kterou je odpověď 75?

4. Co je otázkou, na kterou je odpověď 145?

Cíl vzdělavatele

Po absolvování lekce by dítě mělo být schopno vytvářet otázky, které odpovídají zadané odpovědi v kontextu dat ze zadané úlohy. Dítě umí zdůvodnit a zpětně odvodit z poskytnuté odpovědi otázku, která této odpovědi odpovídá.

Postup vzdělavatele

1. Vysvětlete zadání úlohy dětem.
2. Nechte děti si samostatně přečíst zadání.
3. Zapojte celou skupinu do diskuze a ověřte, zda všichni porozuměli zadání.
4. Pokud je to potřeba, proveďte krátké shrnutí přístupů, které je možné aplikovat na data v zadání úlohy.
5. Požádejte děti, aby ve dvojicích vytvářely otázky a odpovídaly na ně.
6. Požádejte děti, aby prezentovaly své otázky a řešení.
7. Požádejte ostatní děti, aby hodnotily jednotlivé otázky a ověřovaly jejich správnost.
8. Vyzvěte děti, aby ověřily, zda otázky skutečně mohou patřit k zadaným úlohám a odpovědím.