

Co chybí?

V úlohách z pracovních listů v kapitole *Co chybí?* jsou dětem představovány úlohy, které nemohou být vyřešeny, protože podstatná část informace byla ze zadání vynechána. Děti musí určit, co chybí, doplnit potřebná data a vyřešit zadaný problém. Úlohy tohoto typu poskytují dětem možnost rozvíjet kritické i kreativní myšlení. Skupinová diskuze musí předcházet individuální práci, protože k dispozici je široká škála dat, která mohou děti do zadání doplnit. Protože každý dílek chybějící informace doplněné dětmi vede k novému úloze, nabízí se velmi zajímavá diskuze založená na konkrétní volbě dat.

Ukázka 1:

Koblihy

Marie koupila 7 krabic koblih na třídní oslavu.

Zaplatila 350 korun za všech 7 krabic dohromady.

Kolik korun stála jedna kobliha?

Můžeš zjistit, kolik stála jedna kobliha?

Použij následující vodítka:

- Jaké informace nalezneš v zadání?
- Co dalšího potřebuješ, abys vyřešil zadanou úlohu?
- Vyber číslo, které může představovat počet koblih v jedné krabici. Kolik potom stojí jedna kobliha?

Prezentuj svůj postup ostatním.

Ukázka 2:

Obdélníkový obrázek

Obsah obdélníkového obrázku je 108 cm^2 .

Nalezni šířku a obvod obrázku.

Můžeš určit šířku a obvod obrázku?

Použij následující vodítka:

- Jaké informace nalezneš v zadání?
- Co dalšího potřebuješ, abys vyřešil zadanou úlohu?
- Vyber číslo, které může představovat výšku obdélníku.

Jak široký je obrázek?

Jaký je obvod obrázku?

Cíl vzdělavatele

Po absolvování lekce by dítě mělo být schopno používat různé nástroje, jako například svoji zkušenost, vstupní znalosti či osobní preference pro řešení úloh, které jsou nějakým způsobem otevřené. Dítě bude podpořit svoji odpověď logickým argumenty a odůvodněním.

Postup vzdělavatele

1. Vysvětlete zadání úlohy dětem.
2. Nechte děti si samostatně přečíst zadání.
3. Zapojte celou skupinu do diskuze a ověřte, zda všichni porozuměli zadání.
4. Vytvořte u dětí povědomí o tom, že je potřeba udělat nějaké předpoklady, protože se jedná o problém s otevřeným koncem.
5. Upozorněte děti, že budou muset svoji odpověď obhájit/zdůvodnit.
6. Dejte dětem čas, aby dokončily řešení problému.
7. Požádejte několik dětí, aby své řešení prezentovali v rámci celé skupiny.
8. Zapojte celou skupinu do procesu ověření představeného řešení.
9. Zdůrazněte, že neexistuje jediné správné řešení zadaných úloh.