

Na jakou otázku můžeš odpovědět?

V úlohách z pracovních listů v kapitole *Na jakou otázku můžeš odpovědět?* jsou připraveny pro děti připraveny situace, které obsahují numerická data nebo geometrické obrazy. Děti pak mají za úkol vytvořit otázky, které lze zodpovědět pomocí poskytnutých informací. Tato aktivita rozvíjí jak kreativní (protože děti musí položit více než jednu otázku, překračují rámec toho, co je zřejmé), tak kritické (děti si musí být jisté, že otázku, kterou pokládají, lze zodpovědět) myšlení. Vzdělavatel musí zajistit, aby děti po ukončení individuálního řešení budou sdílet své otázky a odpovědi dohromady. Je také potřeba podnítit skupinovou diskusi, aby děti rozpoznali šíři a hloubku otázek, které mohou být z poskytnutých informací vytvořeny. To, jak je vytvořená otázka sofistikovaná jednotlivým dítětem poskytuje vzdělavateli informaci o aktuálním stupni rozvoje dítěte a je skvělou zpětnou vazbou pro učitele.

Ukázka 1:

Singapurská pošta

V následující tabulce jsou ceny běžných zásilek, které lze zaslat singapurskou poštou:

Hmotnost (do)	Poštovné
20 g	0,26 \$
40 g	0,32 \$
100 g	0,50 \$
250 g	0,80 \$
500 g	1,00 \$

Napište dvě otázky, na které se můžete v souvislosti s uvedenými informacemi zeptat.

1. Otázka č. 1

.....

2. Otázka č. 2

.....

3. Najdi odpovědi na položené otázky a napiš je sem.

.....

Ukázka 2:

Výstava

Během první tří dnů navštívilo čtyřdenní výstavu denně průměrně 215 návštěvníků. Dalších 310 lidí navštívilo výstavu během čtvrtého dne.

Napište dvě otázky, na které lze odpovědět, které se týkají návštěvníků výstavy.

1. Otázka č. 1

2. Otázka č. 2

3. Najdi odpovědi na položené otázky a napiš je sem.

Cíl vzdělavatele

Po absolvování lekce by si dítě mělo uvědomovat šířku a hloubku úloh, které mohou být zkonstruované na základě zadaných dat u každé z úloh.

Požadavek, aby děti úlohy, které zadají, také řešily, by měl vést k zodpovědnosti při zadávání otázek, především k tomu, že nebudou pokládat otázky, které jsou triviální, nebo nesmyslné.

Postup vzdělavatele

1. Vysvětlete zadání úlohy dětem.
2. Nechte děti si samostatně přečíst zadání.
3. Zapojte celou skupinu do diskuze a ověřte, zda všichni porozuměli zadání.
4. Požádejte děti, aby pracovaly ve dvojicích. Umožněte jim, aby diskutovaly a vytvořily tolik otázek, kolik je jen možné.
5. Vyzvěte děti, aby si vybraly otázku a vyřešily ji. Pokud to čas dovolí, vyzvěte děti, aby našly odpověď na všechny otázky, které vytvořily.
6. Požádejte děti, aby prezentovaly své zadání a řešení v rámci skupiny. Sestavte společně seznam všech položených otázek.
7. Zaměřte pozornost dětí na to, že některá sestavená zadání úloh jsou složitější, než jiná a proč.